

**国・県の方針**

「生きる力の育成」  
「未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現」

**本校の使命**

児童の成長と教職員の協働をとおし  
明るく元気な地域・町づくりに貢献する

**町の方針**

・「ふるさとを愛し  
心豊かな人を育む」

**子どものよさ**

素直で穏やか  
一生懸命な姿  
活発な異学年交流  
効果的な ICT 活用

**教職員のよさ**

協働するチーム力  
個の持ち味の発揮  
個に応じた支援  
地域資源の活用

**学校教育目標**

**希望をもち 共に伸び 共に輝く**

**重点目標**

**「いいね！」があふれる南中小**

**学校経営目標**

徳：優しく、しなやかな心を育む  
知：主体的に学び、学びを日常生活に生かす  
体：自他の健康を意識し、体力の向上に努める

PLAN

**自分に自信がもてる子**

**自ら学び考える子**

**たくましい子**

ACTION

◇自己有用感の育成

- 明るい挨拶の習慣化
- 良さを認めあう人間関係づくり
- 児童会活動と縦割り活動の充実
- キャリア教育の推進
- 地域の特色を生かす活動の充実

◇進んで学び、  
課題を解決する力の育成

- 単元全体を見通した授業
- 学びの振り返りの充実
- 地域人材や施設、環境の活用
- 読む力を育む読書活動
- 自分の力になる家庭学習

◇自己調整力の育成

- 運動のめあてに挑戦
- 規則正しい生活の習慣
- 食を選択する力の定着
- レジリエンスの向上

CHECK

自分のよさを自覚できる子 80%  
自分から挨拶できる子 80%

文章を正しく読み取ることができる子 80%  
自分の力となる家庭学習に取り組む子 80%

運動のめあてに進んで挑戦する子 90%  
早寝早起きを心がける子 85%

**目指す教師像**

**子供を肯定的に捉える教師集団**

- ・人権教育に対する資質の向上
- ・プラスワンを意識した協働力の向上
- ・危機管理に対する意識、資質の向上
- ・自他のウェルビーイングへの意識向上

**南中小サポーターズ**

**子供の学びの充実に向けた連携と協働**

- ・PTAや学校評議員を軸とした開かれた学校推進
- ・地域を題材とした体験的学習の実施と深化
- ・町内の園、小、中、高との縦の接続、横の連携
- ・町内の教育や医療、福祉等の専門機関との連携

