

自ら考え行動し、共に伸びる子

目指す職員の姿

- ・自己研鑽と深い児童理解
- ・寄り添い、励まし、共に歩む
- ・自らが手本となって、行動で示す
- ・子供のよさを発信し、家庭や地域と共に取り組む

重点目標

チャレンジ!

保護者・地域の関わり

- ・子供との触れ合い
- ・地域で子供を育てる
- ・コミュニティスクールの推進
- ・つながり、助け合い、支え合う
- ・大人が行動で示す

〈徳〉自分で行動する子

- よいと思うことに進んで取り組み、自分と仲間のよさを互いに認め合える子
- 仲間を思いやり、折り合いをつけて問題を一緒に乗り越える子
- ぼかぼか言葉で伝え合える子

〈知〉自分から学習する子

- 知りたい、分きたいこと発見し、ねばり強く取り組み、その過程を楽しむ子
- 仲間の意見を聴き、自分の考えと比べることで学びを深める子
- 自分を高める学び方を見つける子

関わり合う

〈体〉最後までやりぬく子

- なりたい自分の姿を見つけ、仲間と共に楽しく取り組める子
- スモールステップでチャレンジできる子
- 心身を高め、健康で安全な生活を送る子

静岡県の方針

未来を切り拓く人材の育成と
社会を生き抜く力を育む教育の実現

南伊豆町の方針

- 「ふるさとを愛し、心豊かな人を育む」
【誰一人取り残さない教育】
- ・実現すべき令和の日本型教育
 - ・ネイティブALTの活用
 - ・学習困難児童等への学習支援

人権意識の醸成

- 「想像しよう 共感しよう
気付きから行動へ」
- ・互いの存在を認め合うあたたかな人間関係
 - ・基本的なルールを守り、自他の大切さを実感できる環境づくり

学校経営目標 「楽しい学校」をみんなで作る

- ・一人一人を大切にした指導、支援
- ・分かる授業の実践
- ・豊かな人権感覚

校内研修

- 多様な対話を通して解決する子
～一人一人に合った学びを目指す授業構想～
- ・「子供の姿」で語り合う研修
 - ・分かる授業の実践
 - ・知りたい、分きたいを引き出す課題設定
 - ・対話を通して解決し、伸びの実感のある授業