

# 令和8年度 南伊豆町立南伊豆中学校 グランドデザイン

<南伊豆町>

「ふるさとを愛し、心豊かな人を育む」

【確かな学力を身につけふるさとに誇りと自信を持つ心豊かな子どもの育成】

【地域に根ざし小規模校のよさを生かした魅力ある学校づくりを支援する】

<静岡県>

【基本理念】

未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現

基本理念の実現に向けた取組方針

- ・未来を創造する力を育む教育の推進
- ・誰もが活躍できる社会を目指す教育の推進
- ・地域ぐるみで取り組む教育の推進
- ・学びを支える基盤づくり

校訓

「自立 創造 協働」

学校教育目標

しなやかに伸びゆく個性  
響き合う感性

目指す生徒像

自分の力を発揮し、高め合う生徒

目指す教師像

楽しみながら授業改善に取り組み、  
魅力ある授業を展開する教師

全ての教育活動を通して、生徒のキャリア形成の意識を育む  
(キーワード「君たちはどう生きるか」「どんな大人になりたいか」)

学習指導部

- 「自分の個性を伸ばし、苦手ともしなやかに向き合い続ける生徒」
  - ・ユニバーサルデザインを意識した学習環境づくり
  - ・見通しをもつ「目標・めあて」の常時明示
  - ・自己決定と共感を軸とした授業の実践
  - ・自律学習モデルによる自己調整力の育成
  - ・ALT との積極的な連携
  - ・朝読書の推進と魅力ある図書室経営
  - ・南伊豆の資源を活かした地域連携の探究

特別活動部

- 「自ら考え、理想に向かって主体的に活動する生徒」
  - ・学級や学校などの、所属する集団の目指す姿の明確化
  - ・学級や学校における生活上の諸問題の解決にむけた話し合い活動
  - ・PDCA サイクルを意識した自治的な生徒会活動
  - ・小中交流を通じた温かな人間関係の構築

生徒指導部

- 「自他ともに尊敬の念をいただき、より良い人間関係を築ける生徒の育成」
  - ・人権意識、信頼関係に基づく生徒指導
  - ・生徒の相互チェックを通じた生活支援
- 「より良い生活習慣を身につけられる生徒の育成」
  - ・教育相談等を通じたきめ細かな生徒理解
  - ・外部機関と連携した生活支援
- 「自身の個性を発揮できる生徒の育成」
  - ・生徒が主体的に判断できる場面設定
  - ・特別活動部と連携した縦割り活動

研修テーマ

自分らしさを発揮できる学びの場

児童生徒も教職員も「楽しみながら」交流することで、縦の接続を図り、豊かな心を育む  
(「M.E.C.S」 Minamiizu Enjoyable Cooperation System こども園、小学校、高校)

あたたかな人間関係を基盤とした授業・学級づくり