令和６年度　南伊豆町立南伊豆中学校　グランドデザイン

＜南伊豆町＞

【人づくりは町づくり】

「我が町南伊豆の歴史、文化、風土を愛し、慈しみを持って生きようとする心豊かな人を育てる」

「ふるさとの内外に学びの場を求め、やがてはふるさとで力を発揮できる人材を育成する」

「学校再編を少子化の象徴と捉えるのではなく、新たな町づくりの礎とするべく発想を転換する」（統合により、新たな学校文化の創造を目指す。活躍できるステージを増やす）

有徳の人

・自らの資質・能力を伸長し、個人として自立した人

・多様な生き方や価値観を認め、人との関わりを大切にする人

・社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人

＜静岡県＞

・「文・武・芸」三道の鼎立を目指す教育の実現

「知性」「感性」を磨く学びの充実

「技芸を磨く実学」の奨励

学びを支える魅力ある学校づくりの推進

・未来を切り拓く多様な人材を育む教育の実現

多様性を尊重する教育の実現

グローバル・グローカル人材の育成

生涯を通じた学びの機会の充実

・社会総がかりで取り組む教育の実現

社会とともにある開かれた教育行政の推進

地域ぐるみの教育の推進

学校教育目標

誰もが安心して　自分の力を最大限に発揮できる学校

学校経営目標Ⅰ

基礎学力を身につけ、主体的・対話的に関わり合いながら高めあう生徒の育成

(1)授業改善の推進

・「やってみたい」と思う発問の仕方や仕掛け

・授業の流れの見える化、本時のめあての提示

・学ぶ雰囲気作り（学習規律の徹底）

・練り合う力の育成（協働学習の推進）

(2)基礎学力の向上

・朝のドリル学習やコンテストの活用

・ICT の活用による「個別最適な学習」の実践

・学習支援、学習相談の推進(個に応じた学習)

(3)ネイティブ ALT の活用

・積極的なコミュニケーション活動の推進

(4)町 ICT アドバイザーとの協働

・ICT 環境を整え、ICT をより日常に、より利便性を高めるものとして活用

(5)検定等の推進

・漢検や英検など各種検定への挑戦を推進

学校経営目標Ⅱ

自らの判断で行動し、認め励ましあえる生徒の育成

(1)生徒会活動の充実

・四本柱（掃除、合唱、行事、挨拶）を充実させ、発展できるようにビジョンを共有

・自分たちの生活を自分たちで改善していこうとする自浄作用を持った集団づくりを目指す

・地域貢献活動を推進し、町のために活動できているという自己有用感を持つ

(2)学級集団の熟成

・所属感に溢れ、互いの良さを認めあえる集団

・係、担当を通し、責任感・所属意識の育成

(3)自律を意識させる支援

・規範意識を大切にし、自分の行動をコントロールできる判断力の育成（ＴＰＯを意識した行動）

・進んでチャレンジし、やり抜く力の育成

・全教職員と生徒が「いじめはぜったい許さない」という意識を共有（人権意識の向上）

自分から　チャレンジ　めいっぱい

学校経営目標Ⅲ

心身ともに健康で、最後まであきらめずにチャレンジしようとする生徒の育成

(1)部活動の充実

・体力や技術の向上、自立心や粘り強さ、同じ目的に向かい協力し合う人間関係の育成

・日課を工夫し、部活時間を確保し充実させる

・学校再編を視野に入れた地域部活動の推進

(2)積極的な外部機関との連携・相談

・外部機関（児童相談所等）との連携協力

・福祉や病院等との情報交換

(3)保護者とのより良い連携

・たより等を通し、「認め・褒める」表れの発信

・些細な表れでも保護者と共有し連携を深める

(4)登校不安や不登校傾向への対応

・ＳＣ、ＳＳＷ、教育相談員等の活用

・ケース会議を開催し、全職員で対応

・情報共有し、声を掛け合って初期対応に臨む

(5)キャリア教育の推進

・こ小中高の連携

・ジオ学習や職場体験の充実

目指す教師像

・学習の「楽しさ」「できる喜び」を教え、「わかる授業」「できる授業」を目指す教師

・「一人も取り残さない」個別最適な学習を掘り下げられる教師

・生徒の「主体性」を育むために「確かな見取り」の上で「協働性」を持ちながら「挑戦できる環境」を調整できる教師

・生徒とビジョンシェアリングを丁寧にしながら、生徒の「達成感」を成就させる教師

・生徒と共に活動し、挨拶や言葉遣い、行動など自らの姿で教えられる教師

・保護者・地域との関わりを大切にし、学校の様子を積極的に発信すると共に、生徒・保護者・地域の声にしっかり耳を傾け頼られる教師

・生徒のために「やってみたい」と言える教師

・職員間の「のりしろ」を厚くしながら、「声を出し合える」関係を築くとともに、気がついて動ける教師（慮ることができる教師）

・自分の良心に従う自己制御能力を高め、生徒の人権や自分の家族を大切にする教師