



静岡県の方針
「有徳の人」の育成

町の方針
目標「ふるさとを愛し、
心豊かな人を育む」
・子供の生きる力を育む、魅力ある充実した教育を推進する
・生涯学習社会の実現を目指す
・現代の重要課題に対応し、信頼に応える教育を推進する

学校教育目標
**自ら考え行動し、
共に伸びる子**

児童の実態
○明るく素直で真面目に取り組む
○異学年の関わりが多く見られる
○働くことを惜しまない
○自分の考えを発言できる子が多い
●新たな気付き、多様な気付き
●一人でも行動できる強さ
●困難に立ち向かう意志
☆自己肯定感 ☆実践力 ☆逞しさ

学校経営目標
「楽しい学校」をみんなでつくる
①授業力をつける（分かる授業）
②子供の心に寄り添う指導（豊かな人権感覚）
③継続した体力づくりの推進（めあての明確化）
④地域連携の充実（地域とのつながり）

重点目標
挑戦しよう！

保護者・地域の実態
・学校への関心、期待が大きい
・学校教育への理解があり、学校への協力を惜しまない
・保護者同士のつながりが強い
・地域連携が充実している
・地域の中の学校としての役割が大きい

学習プロジェクト

生活プロジェクト

〈知〉 伝え合う 「伝え合い、解決する力」	〈徳〉 やってみる 「判断力・実践力」	〈体〉 やりぬく 「やりぬく強い心と体」
---------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

P
◎ **伝え合いかわり合って解決する子**
○協働・対話で課題を解決する授業
・伝え合う力を育む
・基礎的・基本的な学力
・家庭学習の習慣化

◎ **自ら判断し行動する子**
○協働する集団づくり
・自主的な活動（委員会・係）
・集団活動（学級・縦割り等）
○実践する力の育成
○リーダー性の育成
○自己有用感、他者理解、思いやり

◎ **最後までやりぬく子**
○挑戦する勇気、あきらめない心の育成
○全校で取り組む、計画的な体力づくり
○共に伸びる満足感

D 授業の充実 ○学び手の視点でつくる授業 ・追究したくなる 問題、課題の設定 ・伝え合う力の伸長 ・授業の振り返り、伸びの実感の共有 ○ICTを生かした授業展開 ○基礎的・基本的な学力の定着	学級経営 ○「認め合える」学級 ・支持的土壌づくり ○めあての達成に向けた取組 ○自己有用感・思いやり ・自他の良いところ見つけ ○保護者への情報発信 ・学級だより ・学習カード	特別活動 ○主体的な活動の場 ○自主的・集团的活動の充実 ・児童会 ・委員会 ・縦割り ・係 ○学級活動の充実 ・合意形成 ・意思決定 ○リーダー性の育成	健康安全教育 ○自分の身を自分で守る ・知識と行動力 ・各種訓練 ○一人一人のめあてを明確にした体力づくり ・年間を見通し、計画的に全校で取り組む年間運動
--	---	---	---

校内研修 「進んで考えを伝え合い、
かわり合って解決する子」
・主体的・対話的で深い学びのための工夫
・課題解決方授業の充実
・「子供の姿」で語り合う研修

地域連携
○コミュニティ・スクール推進（推進委員会・双葉会・協働本部・上サポ・各種ボランティア）
○地域素材・人材の活用
○合同運動会
○栽培（愛国米、麦、さつまいも）

C **学校評価の重点項目**
1 授業が分かる 100%
2 友達の意見につなげて発表する 90%
3 人の役に立つことに進んで取り組む 95%
4 自他のよいところを見つめる 100%
5 めあてをもって体力づくり 100%

よりよい学校づくりのために
1 日課の見直し・改善
2 行事の改善・精選
3 会議の工夫（ICTの活用）
4 通信票二期制の実施
5 「協働」で負担感の軽減

A